

湖南省教育厅

湘教通〔2018〕20号

关于做好2017年“国培计划”“省培计划” 评估总结工作的通知

各市州教育（体）局、“国培计划”项目县，各培训任务承担院校（机构）：

根据教育部办公厅、财政部办公厅《关于做好2017年中小学幼儿园教师国家级培训计划实施工作的通知》（教师厅〔2017〕2号）和省教育厅《关于做好2017年“国培计划”实施工作的通知》（湘教通〔2017〕263号）、《关于下达2017年中小学教师“省培计划”项目任务的通知》（湘教通〔2017〕244号）要求，现就做好2017年“国培计划”“省培计划”评估总结工作相关事宜通知如下：

一、各地、各单位须按照相关文件要求，认真总结2017年“国培计划”“省培计划”实施工作。要重点围绕培训团队建设、培训模式创新、培训内容改进、支持服务体系建设和管理工作机制等进行梳理分析，总结经验、查找问题、完善模式、健全制度。要对项目实施过程中涌现的优秀团队和先进个人进行表彰奖励，传递培训正能量，营造良好的培训氛围。

要加强培训经验总结提升和生成性资源加工凝练，形成专业的、丰厚的培训成果（类型及模版见附件 1）。我厅将从“湖南模式”、“培训达人”、“优质培训课竞赛”等方面加大优秀培训成果征集力度（附件 7—9），并进行表彰奖励。

二、各地、各单位须按要求提交评估总结材料。1. 市州教育（体）局提交推优信息汇总表（附件 2）、院校（机构）实施工作评价表（附件 3）。2. “国培计划”项目县提交子项目自评报告等（附件 1）、推优信息汇总表（附件 2）、院校（机构）实施工作评价表（附件 3）。3. 培训任务承担院校（机构）提交子项目自评报告等（附件 1）、推优信息汇总表（附件 2）、市州实施工作评价表（附件 4）、联合立项项目实施工作评价表（附件 5）、指导教师学时学分申报表（附件 6）。

各地、各单位须于 2018 年 1 月 30 日前，通过“湖南国培省培申报管理系统”（网址 <http://gpse.hnteacher.net>）提交以上材料。

三、各“国培计划”项目县须按要求选派人员参加 2017 年项目县培训总结提升暨成果展示高研班，培训时间为 2018 年 1 月 14 日至 21 日（方案见附件 10）。

省国培办联系人：黄佑生 肖波 尹川；电话：0731—88607890、88607891。省教育厅教师工作与师范教育处联系人：彭艳霞；电话：0731 - 84714916。

附件：1. 总结评估材料类型及模版

2. 推优指标分配及推优信息汇总表

3. 院校（机构）实施工作评价表
4. 市州实施工作评价表
5. 省市（州）、省县（市）联合立项项目实施工作评价表
6. 指导教师学时学分申报表
7. 《湖南模式——“国培计划”项目实施模式解读》
征稿方案
8. 《培训达人——“国培计划”培训专家风采录》
征稿方案
9. 湖南省首届优质培训课竞赛方案
10. 2017年项目县培训总结提升暨培训成果展示
高研班实施方案
11. 2017年项目县培训总结提升暨培训成果展示
高研班参训回执

湖南省教育厅

2018年1月10日

附件 1

总结评估材料类型及模版

(项目县和培训任务承担单位提交)

序号	材料性质	材料名称	电子版	备 注
1	必交材料	各子项目绩效自评报告(含培训课程表)	√	以子项目为单位填写,格式见附 1-1,封面盖培训单位公章,以 PDF 格式提交。
2		培训工作简报	√	以子项目为单位提供,原则上每培训 7 天提交 1 期简报。
3	自愿提交材料	培训微案例	√	格式见附 1-2; 每个子项目限交 1 篇; 各个子项目的微案例不得雷同。入选优秀微案例加 0.5 分。
4		学员研修成果	√	提交学员优秀教育教学论文、课题研究报告、心得体会、反思总结等,必须原创,严禁抄袭; 每个子项目不超过 3 项。入选优秀成果每项加 0.2 分,最高加 0.5 分。
5		培训图片	√	提交很有价值的培训授课、场景、活动等图片,需配文字说明。每个子项目限报 3-5 张图片(其中一张为培训全景图)。
6		《湖南模式——“国培计划”项目实施模式》稿件	√	方案见附件 7。获评一、二、三等奖分别给予 1、0.8、0.6 分加分奖励。
7		《培训达人——“国培计划”培训专家风采录》稿件	√	方案见附件 8。
8		优质培训课录像		方案见附件 9。以 U 盘或光盘形式提交。
9		宣传报道材料	√	提交权威媒体对项目实施的报道。最高加 0.5 分。

附 1-1

2017 年度“国培计划”“省培计划” 子项目绩效自评报告

承办单位（公章）：_____

培训机构负责人：_____

项目负责人：_____

子项目名称：_____

子项目首席专家：_____

联系电话：_____

填报日期：_____

一、项目基本情况

项目开始时间		项目完成时间	
项目计划学时		实际完成学时	
项目申报人数		实际结业人数	
项目批复预算		项目实际支出金额	
项目概况（简要介绍本项目的背景，总体目标和具体、分阶段绩效目标，实施情况等）			

二、培训课程表

日期	时间段	课程名称	授课专家 (教师)	单位	联系方式
	上午				
	下午				
	上午				
	下午				
	上午				
	下午				
	上午				
	下午				
	上午				
	下午				
	上午				
	下午				
	上午				
	下午				
	上午				
	下午				
	上午				
	下午				
	上午				
	下午				

注：1. 分子项目填报；2. 网络研修机构，可根据需要适当修改本表格；3. 按实际执行的课程填写。如不真实，绩效考评一票否决。

三、学员满意度统计结果（%）

序号	评价内容	非常满意	满意	一般	不满意
1	学员对项目的整体满意度				
2	项目满足学员学习需求的程度				
3	研修（培训）目标设置与定位				
4	研修（培训）课程和活动安排				
5	研修（培训）资源				
6	研修（培训）方式、方法选择				
7	主讲和指导教师水平				
8	教学设施与条件				
9	住宿条件与服务质量				
10	用餐与服务质量				
11	项目管理团队服务态度与质量				
12	研修（培训）成果与收获				
13	学员认为项目的优点或给学员留下深刻印象的是：				
14	学员对该项目今后改进的建议与意见是：				

四、自评总结

(一) 基本概况 (对启动和完成时间、人数、课时、目标和主题、主要内容、项目完成情况的总体评价等进行客观说明)

(二) 培训 (研修) 实施过程 (培训与管理活动)

(三) 培训 (研修) 的效果 (预期目标的实现程度)

(四) 经费执行情况 (预算批复情况、经费管理情况、实际支出情况、未支经费的说明、经费调整使用说明等)

(五) 经验分析与反思 (成功的经验、项目的特色、问题的反思、关于今后培训的设想、意见、建议等)

培训微案例基本要求和体例

基本要求：就子项目实施中的某项创新做法、典型经验和特别有成效的工作，写成微案例；要求主题突出，语言精练，做到“小、实、新”。

基本体例：

标 题

(标题要集中，突出主题，切口要小)

×××× (单位)

一、简要背景 (200 字以内)

针对亟需落实的某项培训政策要求或解决的某个培训难题。

二、主要做法及成效 (1200 字以内)

突出如何做、产生了怎样的效果。

三、主要经验或学员感受 (600 字以内)

典型经验或学员对该项工作的感言。

执笔人：×××

附件 2

推优指标分配及信息汇总表

一、市州先进工作者推荐指标分配

市 州	推荐指标	市 州	推荐指标
长沙市	3	益阳市	2
衡阳市	4	郴州市	2
株洲市	2	张家界市	2
湘潭市	2	娄底市	2
邵阳市	4	怀化市	4
岳阳市	2	永州市	4
常德市	2	湘西州	3
合计	38		

注：1. 本表指标根据市州 2017 年度工作基数和绩效确定；2. 各市州先进工作者指标分配办法：1 个指标分配给市州，其他指标分配给非项目县（市、区）；3. 省级工作坊、市州高中教师工作坊、能力提升工程“种子教师”工作坊的先进工作者、优秀坊主、优秀培训者，网络研修与校本研修整合培训的优秀辅导教师、管理员由省中小学教师发展中心统筹推荐。3. 本表指标为推荐指标，被推荐对象经省国培办审核通过后方确定为先进工作者。

二、“国培计划”项目县推优指标分配

市州	项目县	先进工作者	优秀培训者	优秀班主任
长沙市	浏阳市	1	2	1
	宁乡县	1	2	1
株洲市	茶陵县	1	2	1
	炎陵县	1	2	1
湘潭市	湘乡市	1	2	1
衡阳市	常宁市	1	2	1
	衡东县	1	2	1
	衡山县	1	2	1

市州	项目县	先进工作者	优秀培训者	优秀班主任
邵阳市	洞口县	1	2	1
	隆回县	1	2	1
	邵东县	1	2	1
	邵阳县	1	2	1
	武冈市	1	2	1
	新宁县	1	2	1
岳阳市	汨罗市	1	2	1
	平江县	1	2	1
常德市	汉寿县	1	2	1
	石门县	1	2	1
	桃源县	1	2	1
益阳市	安化县	1	2	1
	南县	1	2	1
	桃江县	1	2	1
郴州市	汝城县	1	2	1
	宜章县	1	2	1
	永兴县	1	2	1
怀化市	辰溪县	1	2	1
	洪江市	1	2	1
	会同县	1	2	1
	靖州县	1	2	1
	麻阳县	1	2	1
	通道县	1	2	1
	溆浦县	1	2	1
	沅陵县	1	2	1
	芷江县	1	2	1
中方县	1	2	1	

市州	项目县	先进工作者	优秀培训者	优秀班主任
娄底市	涟源市	1	2	1
	双峰县	1	2	1
	新化县	1	2	1
张家界市	慈利县	1	2	1
	桑植县	1	2	1
永州市	东安县	1	2	1
	江华县	1	2	1
	宁远县	1	2	1
	祁阳县	1	2	1
	双牌县	1	2	1
	新田县	1	2	1
湘西州	凤凰县	1	2	1
	花垣县	1	2	1
	龙山县	1	2	1
	泸溪县	1	2	1
	永顺县	1	2	1
合计		51	102	51

注：1. 本表中的“优秀培训者”，从项目县送教下乡培训团队中学员测评前三名的授课教师中遴选；“优秀班主任”，从项目县送教下乡培训班级管理中学员满意度测评靠前的班主任中遴选。2.省级工作坊、市州高中教师工作坊、项目县乡村教师工作坊的先进工作者、优秀坊主、优秀培训者，能力提升工程“种子教师”工作坊的先进工作者、优秀坊主、优秀培训者，网络研修与校本研修整合培训的优秀辅导教师、管理员由省中小学教师发展中心统筹推荐。3.本表指标为推荐指标，被推荐对象经省国培办审核通过后方确定为先进工作者。

三、培训任务承担院校（机构）推优指标分配

序号	项目承办院校 (机构)	先 进 工作者	子项目名称	优 秀 培训者	优 秀 班主任
1	清华大学	1	最美乡村教师访学研修 (D104)	1	1
			乡村幼儿园骨干园长培训 (E202)	1	
			宁乡县乡村中小学骨干校长高级研修班 (E402)	1	
			安化县中小学骨干校长培训 (E406)	1	
2	北京师范大学	1	湖南省第二批小学青年精英教师培养高端研修(A102)	1	1
			湖南省第三批高中未来教育家培养高端研修(A103)	1	
			湖南省第三批小学未来教育家培养高端研修(A105)	1	
			湖南省第三批小学青年精英教师培养高端研修(A107)	1	
			湖南省义务教育阶段教学名师培养高端研修(A115)	1	
			新田县乡村校园长培训 (E413)	1	
			汉寿县乡村校长培训 (E414)	1	
			桃江县中小学校长培训 (E416)	1	
3	华东师范大学	1	湖南省首批高中学科精英教师培养高端研修(A110)	1	1
			湖南省高中教研员专业素养提升高端研修 (A116)	1	
			湖南省高中校长高端研修项目 (E101)	1	
			湖南省基础教育改革与发展局长高端研修 (E102)	1	
			平江县骨干校长培训项目 (E403)	1	
4	华中师范大学	1	湖南省第二批初中青年精英教师培养高端研修(A101)	1	2
			湖南省第三批初中青年精英教师培养高端研修(A106)	1	
			湖南省第四批初中青年精英教师培养高端研修(A111)	1	
			湘潭市非项目县教师培训团队高级研修(A202)	1	
			益阳市教师培训团队省外集中研修(A207)	1	
			首批项目县乡村教师培训团队研修项目(A302)	1	
			首批项目县乡村教师培训团队研修项目(A307)	1	
			首批项目县乡村教师培训团队研修项目(A308)	1	

序号	项目承办院校 (机构)	先 进 工作者	子项目名称	优 秀 培训者	优 秀 班主任
4	华中师范大学	1	龙山县村片小及教学点教师访名校 (D314)	1	
			长沙市国培管理员高级研修班 (E306)	1	
			石门县乡村小学骨干校长省外研修 (E404)	1	
			涟源市乡村中小学校长培训 (E408)	1	
			常宁市乡村骨干校园长培训 (E412)	1	
5	华南师范大学	1	湖南省“教育家孵化”高端研修 (A114)	1	/
6	浙江师范大学	1	邵东县初中校长培训 (E407)	1	/
7	语文出版社有 限公司	1	乡村学校公费定向培养优秀教师访 名校培训 (D105)	1	1
			乡村幼儿园骨干教师培训 (D204)	1	
			衡阳市学科带头人访名校(D301)	1	
			桑植县公费定向培养教师省外研修 (D310)	1	
8	上海师范大学	1	湖南省初中语文名师“深度学习”高 端研修试点项目(A117)	1	/
9	江苏第二师范 学院	1	首批项目县乡村教师培训团队研修 项目(A306)	1	/
			浏阳市乡村中学教育教学管理研讨 培训班 (E415)	1	
10	吉林教育学院	1	常宁市乡村中小学教师培训管理团 队提升研修(A330)	1	1
			湖南省首批教师培训师培养对象省 外第二次集中研修(A109)	1	
11	重庆市第二师 范学院	1	浏阳市中小学专兼职培训者研修项 目(A317)	1	1
			国培省培培训班班主任高级研修 (A121)	1	
12	中国教师研修 网	1	小学学校信息化管理推进高级研修 班 (E302)	1	1
			初中学校信息化管理推进高级研修 班 (E303)	1	
			高中学校信息化管理推进高级研修 班 (E304)	1	
			信息技术与教育教学融合高研班 (E305)	1	
13	湖南师范大学	1	湖南省第三批初中未来教育家培养 高端研修(A104)	1	2
			湖南省第四批小学未来教育家培养 高端研修(A112)	1	
			张家界市乡村教师培训团队研修 (A205)	1	
			首批项目县乡村教师培训团队研修 项目(A301)	1	

序号	项目承办院校 (机构)	先 进 工作者	子项目名称	优 秀 培训者	优 秀 班主任
13	湖南师范大学	1	首批项目县乡村教师培训团队研修项目(A304)	1	
			非项目县乡村中小学教师培训团队研修项目(A318)	1	
			第三批项目县乡村中小学教师培训团队研修项目(A320)	1	
			第三批项目县乡村中小学教师培训团队研修项目(A322)	1	
			“乡村学校教研组教研活动实效性提升”浸入式研修(A402)	1	
			中美暑期英语教师培训项目(D102)	1	
			乡村幼儿园“家庭教育指导能力提升”专项研修(D202)	1	
			汨罗市中华优秀传统文化教育高级研修(D304)	1	
			桃源县初中英语骨干教师培训(D308)	1	
			溆浦县初中青年教师访名校(D312)	1	
			溆浦县小学青年教师访名校(D313)	1	
			永顺县公费定向培养教师访名校D318	1	
			麻阳县乡村学校中华优秀传统文化教育教师培训 D323	1	
			乡村幼儿园骨干园长培训(E202)	1	
			乡村中小学党支部书记党建工作培训项目(初中E112)	1	
			乡镇中心小学校长“学生核心素养培养落地策略”主题式培训(E114)	1	
			市县教育行政部门安全稳定管理干部专题研修(E301)	1	
			溆浦县中学校长后备干部培训(E410)	1	
			溆浦县小学校长后备干部培训(E411)	1	
14	吉首大学	1	首批项目县乡村教师培训团队研修项目(A303)	1	1
			首批项目县乡村教师培训团队研修项目(A309)	1	
			乡村学校紧缺薄弱学科专业对口专任教师“学科专业能力提升”培训(初中体育 D123)	1	
			乡村学校紧缺薄弱学科专业不对口兼职教师“学科基本功和基本功能”培训(初中体育 D131)	1	
			湘西民族贫困地区乡村初中校长培训(E401)	1	

序号	项目承办院校 (机构)	先 进 工作者	子项目名称	优 秀 培训者	优 秀 班主任
15	湖南科技大学	1	第二批项目县乡村中小学教师培训 团队学科“深度学习”研修项目 (A315)	1	1
			第二批项目县乡村中小学教师培训 团队学科“深度学习”研修项目 (A316)	1	
			第三批项目县乡村中小学教师培训 团队研修项目(A324)	1	
			乡村学校校本研修培训团队浸入式 研修(A401)	1	
			衡东县教育行政管理干部省外研修 (D306)	1	
			炎陵县乡村校园长培训 (E503)	1	
			乡村初中教学副校长中考改革专题 研修班 (E110)	1	
			乡村初中德育副校长德育工作创新 专题研修班 (E111)	1	
			乡镇中心小学校长“学生核心素养培 养落地策略”主题式培训 (E114)	1	
			沅陵县学校管理后备干部培训 (E405)	1	
			16	衡阳师范学院	
教学点村小资深教师关爱培训(小学 语文 D106)	1				
乡村学校班主任“留守儿童心理关爱 与家庭教育指导能力提升”培训 (初 中 D119)	1				
江华县小学语数卓越教师精准培训 (D317)	1				
乡村幼儿园安全教育骨干教师培训 (E205)	1				
17	湖南理工学院	1	岳阳市名师培训团队研修(A204)	1	1
			第三批项目县乡村中小学教师培训 团队研修项目(A321)	1	
			乡村学校紧缺薄弱学科专业对口专 职教师“学科专业能力提升”培训(初 中美术 D122)	1	
			岳阳市乡村小学美术骨干教师培训 班 (D302)	1	
			炎陵县乡村教师访名校 D321	1	
			乡村初中校长“学生核心素养培养落 地策略”主题式培训项目 (E109)	1	
			村小学校长关爱培训 (E115)	1	

序号	项目承办院校 (机构)	先 进 工作者	子项目名称	优 秀 培训者	优 秀 班主任
18	湖南文理学院		“乡村学校教研组教研活动实效性提升”浸入式研修(A402)	1	1
			乡村学校班主任“留守儿童心理关爱与家庭教育指导能力提升”培训（初中 D119）	1	
			乡村学校紧缺薄弱学科专业对口专任教师“学科专业能力提升”培训（小学综合实践活动 D128）	1	
			乡村学校紧缺薄弱学科专业不对口兼职教师“学科基本功和基本功能”培训（小学综合实践活动 D136）	1	
			乡镇中心小学校长引领教师专业发展能力提升培训（E113）	1	
19	邵阳学院	1	邵阳市教师培训者团队培训(A208)	1	2
			第三批项目县乡村中小学教师培训团队研修项目(A323)	1	
			第三批项目县乡村中小学教师培训团队研修项目(A325)	1	
			教学点村小资深教师关爱培训(小学数学 D107)	1	
			乡村学校班主任“留守儿童心理关爱与家庭教育指导能力提升”培训（小学 D120）	1	
			乡村学校紧缺薄弱学科专业对口专任教师“学科专业能力提升”培训（初中音乐 D124）	1	
			乡村学校紧缺薄弱学科专业不对口兼职教师“学科基本功和基本功能”培训（初中音乐 D132）	1	
			邵阳市乡村小学留守儿童心理关爱骨干教师培训（D303）	1	
			乡镇中心小学校长引领教师专业发展能力提升培训（E113）	1	
			村小校长关爱培训（E115）	1	
20	湘南学院	1	郴州市教师培训管理团队研修(A206)	1	2
			第二批项目县乡村中小学教师培训团队学科“深度学习”研修项目(A313)	1	
			教学点村小资深教师关爱培训(小学语文 D106)	1	
			乡村学校班主任“留守儿童心理关爱与家庭教育指导能力提升”培训（小学 D120）	1	

序号	项目承办院校 (机构)	先 进 工作者	子项目名称	优 秀 培训者	优 秀 班主任
20	湘南学院	1	宜章县骨干教师访名校 (D315)	1	
			乡村初中校长“学生核心素养培养落地策略”主题式培训项目 (E109)	1	
			乡村中小学党支部书记党建工作培训项目 (小学 E112)	1	
			乡镇中心小学校长引领教师专业发展能力提升培训 (E113)	1	
			乡镇中心小学校长“学生核心素养培养落地策略”主题式培训 (E114)	1	
			村小校长关爱培训 (E115)	1	
			中小学校安全管理干部培训班 (E118)	1	
21	湖南科技学院	1	乡村学校班主任“留守儿童心理关爱与家庭教育指导能力提升”培训 (小学 D120)	1	1
			乡村学校紧缺薄弱学科专业不对口兼职教师“学科基本功和基本功能”培训 (初中美术 D130)	1	
			乡村学校紧缺薄弱学科专业不对口兼职教师“学科基本功和基本功能”培训 (小学美术 D133)	1	
			乡村学校紧缺薄弱学科专业不对口兼职教师“学科基本功和基本功能”培训 (小学体育 D134)	1	
22	湖南城市学院	1	村小校长关爱培训 (E115)	1	/
23	湖南人文科技学院	1	教学点村小资深教师关爱培训(小学数学 D107)	1	/
24	湖南第一师范学院	1	湖南省首批家庭教育讲师团研修 (A120)	1	2
			第二批项目县乡村中小学教师培训团队学科“深度学习”研修项目 (A312)	1	
			第二批项目县乡村中小学教师培训团队学科“深度学习”研修项目 (A313)	1	
			第二批项目县乡村中小学教师培训团队学科“深度学习”研修项目 (A314)	1	
			第三批项目县乡村中小学教师培训团队研修项目(A319)	1	
			永州市乡村班主任培训团队培训技能研修(A203)	1	
			教学点村小资深教师关爱培训(小学语文 D106)	1	
			乡村学校班主任“留守儿童心理关爱与家庭教育指导能力提升”培训 (小学 D120)	1	

序号	项目承办院校 (机构)	先 进 工作者	子项目名称	优 秀 培训者	优 秀 班主任
24	湖南第一师范学院	1	乡村学校紧缺薄弱学科专业对口专 职教师“学科专业能力提升”培训(小 学美术 D125)	1	
			乡村学校紧缺薄弱学科专业对口专 职教师“学科专业能力提升”培训(小 学体育 D126)	1	
			乡村学校紧缺薄弱学科专业对口专 职教师“学科专业能力提升”培训(小 学音乐 D127)	1	
			乡村学校紧缺薄弱学科专业对口专 职教师“学科专业能力提升”培训(小 学科学 D129)	1	
			乡村学校紧缺薄弱学科专业不对口 兼职教师“学科基本功和基本功能” 培训(小学音乐 D135)	1	
			乡村学校紧缺薄弱学科专业不对口 兼职教师“学科基本功和基本功能” 培训(小学科学 D137)	1	
			汨罗市中小学校本研修骨干教师培 训(D305)	1	
			茶陵县校本研训管理者高级研修 (D311)	1	
			浏阳市乡村学校班主任培训 D319	1	
			新化县乡村小学全科教师培训 D322	1	
			乡村幼儿园骨干教师培训(D204)	1	
			乡镇中心小学校长引领教师专业发 展能力提升培训(E113)	1	
			乡镇中心小学校长“学生核心素养培 养落地策略”主题式培训(E114)	1	
			25	湖南省中小学 教师发展中心	
湖南省第二批教师培训师培养对象 高端研修(A113)	1				
湖南省第二届“湖湘教育家大讲坛” 培训(A118)	1				
国培省培培训班班主任“班级管理 与引领能力提升”高级研修(A121)	1				
首批项目县乡村教师培训团队研修 项目(A305)	1				
首批项目县乡村教师培训团队优秀 学员递进式研修项目(A311)	1				
师训股长“教师培训策划、实施与监 管能力提升”专项研修(A327)	1				
乡村学校书法教育骨干教师培训(初 中 D117)	1				
乡村学校书法教育骨干教师培训(小 学 D118)	1				

序号	项目承办院校 (机构)	先 进 工作者	子项目名称	优 秀 培训者	优 秀 班主任
25	湖南省中小学教师发展中心	1	小学幼儿园音乐教师传统戏曲素养培训 (D140)	1	
			民办学校名校长“两地四段式”高级研修 (E107)	1	
			中华优秀传统文化特色基地校校长“两地四段式”高级研修 (E108)	1	
			小学幼儿园传统戏曲进校园特色学校校(园)长培训 (E116)	1	
			溆浦县小学课改主持人培训 (E409)	1	
26	湖南省教育生产装备处	1	乡村初中理化生实验骨干教师培训(初中物理 D114)	1	1
			乡村初中理化生实验骨干教师培训(初中化学 D115)	1	
			乡村初中理化生实验骨干教师培训(初中生物 D116)	1	
27	湖南广播电视大学	1	乡村中小学教师适岗培训(初中数学 D110)	1	1
			乡村中小学教师适岗培训(初中物理 D111)	1	
			乡村中小学教师适岗培训(初中化学 D112)	1	
			乡村中小学教师适岗培训(初中生物 D113)	1	
			乡村中小学家长学校校长培训 (E117)	1	
28	长沙师范学院	1	教学点村小资深教师关爱培训(小学数学 D107)	1	2
			乡村幼儿园“家庭教育指导能力提升”专项研修 (D202)	1	
			乡村幼儿园教师优秀传统文化素养培训 (D203)	1	
			乡村幼儿园骨干教师培训 (D204)	1	
			乡村新建幼儿园教师基本技能培 训 (D205)	1	
			乡村幼儿园留守儿童心理关爱教师 培训 (D207)	1	
			幼儿园与小学衔接教育试点培训项 目(D208)	1	
			乡村幼儿园骨干园长培训 (E202)	1	
			乡村幼儿园园长任职资格培训 (E204)	1	
			乡村幼儿园安全教育骨干教师培训 (E205)	1	
			乡村中心学校学前教育管理干部专 题研修 (E206)	1	
			安化县乡村校园长培训 (E502)	1	

序号	项目承办院校 (机构)	先 进 工作者	子项目名称	优 秀 培训者	优 秀 班主任
29	湖南幼儿师范 高等专科学校	1	乡村幼儿园新入职教师素养能力提升培训 (D201)	1	1
			乡村幼儿园“家庭教育指导能力提升”专项研修 (D202)	1	
			乡村幼儿园骨干教师培训 (D204)	1	
			乡村新建幼儿园教师基本技能培 训 (D205)	1	
			乡村幼儿园骨干保育员培训 (D206)	1	
			村小校长关爱培训 (E115)	1	
			乡村幼儿园园长任职资格培 训 (E204)	1	
			乡村幼儿园教学副园长培 训 (E203)	1	
30	湖南民族职业 学院	1	乡村幼儿园新入职教师素养能力提升培训 (D201)	1	1
			乡村幼儿园教师优秀传统文化素养培 训 (D203)	1	
			乡村幼儿园骨干教师培训 (D204)	1	
			岳阳市乡村幼儿园留守儿童心理关 爱教师培训班 (D401)	1	
			乡村新建幼儿园教师基本技能培 训 (D205)	1	
			乡村幼儿园骨干保育员培训 (D206)	1	
			乡村幼儿园留守儿童心理关爱教师 培训 (D207)	1	
			乡村幼儿园教学副园长培 训 (E203)	1	
			乡村幼儿园园长任职资格培 训 (E204)	1	
			乡村幼儿园安全教育骨干教师培 训 (E205)	1	
31	长沙教育学院	1	长沙市乡村教师培训团队技能提升 研修(A201)	1	1
			中小学校安全管理干部培训班第一 期 (E118)	1	
			长沙教育学院送培常宁市松柏中学	1	
32	长沙职业技术 学院	1	特殊儿童医教结合康复教师培 训 (D138)	1	/
33	湘西自治州民 族教育科学研 究院	1	中小学教师信息技术与课堂教学深 度融合理论与实践研修试点项目 (D103)	1	/
34	岳阳市中小 学教师发展 中心	1	中小学教师信息技术与课堂教学深 度融合理论与实践研修试点项目 (D103)	1	/
35	益阳市中小 学教师发展 中心	1	“市县教师培训机构专业能力和 转型升级”专项研修(A326)	1	/
			BYOD 授课模式与英语教育教 学深度融合校本实操培 训 (D139)	1	

序号	项目承办院校 (机构)	先 进 工作者	子项目名称	优 秀 培训者	优 秀 班主任
36	株洲市教师培 训中心	1	学校管理者信息化领导力培训 (E307)	1	/
37	湘潭教育学院	1	乡村幼儿园园长任职资格培训 (E204)	1	/
38	岳阳市君山区 许市中学	1	乡村学校课改主持人高级研修(初中 E103)	1	/
39	永州市冷水滩 区马坪学校	1	乡村学校课改主持人高级研修(小学 E104)	1	/
40	怀化市铁路第 二中学	1	特岗教师名校跟岗培训(初中 D108)	1	/
			乡村学校班主任“留守儿童心理关爱 与家庭教育指导能力提升”培训(初 中 D119)	1	
41	株 洲 市 景 弘 中 学	1	乡村学校课改主持人高级研修(初中 E103)	1	1
			株洲市景弘中学送培桑植县利福塔 中学	1	
			株洲市景弘中学送培桑植县官地坪 中学	1	
			株洲市景弘中学送培桑植县陈家河 中学	1	
			株洲景弘中学送培龙山县里耶民族 中学	1	
			株洲景弘中学送培芷江县第三中学	1	
			株洲景弘中学送培麻阳县锦江中学	1	
42	浏阳市新文学 校	1	特岗教师名校跟岗培训(初中 D108)	1	/
			乡村民办学校班主任“学生核心素养 培育”专题研修(D121)	1	
43	湘潭江声实验 学校	1	乡村学校班主任“留守儿童心理关爱 与家庭教育指导能力提升”培训(初 中 D119)	1	/
44	永州市永实学 校	1	最美乡村教师访学研修(D104)	1	1
			乡村学校公费定向培养优秀教师访 名校培训(D105)	1	
			特岗教师名校跟岗培训(小学 D109)	1	
45	衡阳市实验 中学	1	特岗教师名校跟岗培训(初中 D108)	1	/
46	湖南师范大学 附属中学	1	乡村高中骨干教师新高考改革专题 研修项目(D101)	1	/
			湖南师大附中送培到衡东县第一中 学	1	
47	湘潭市湘机 中学	1	乡村学校班主任“留守儿童心理关爱 与家庭教育指导能力提升”培训(高 中 D141)	1	/
48	吉大师范附小	1	特岗教师名校跟岗培训(小学 D109)	1	/
49	吉首市第八 小学	1	乡村学校班主任“留守儿童心理关爱 与家庭教育指导能力提升”培训(小 学 D120)	1	/

序号	项目承办院校 (机构)	先 进 工作者	子项目名称	优 秀 培训者	优 秀 班主任
50	岳阳市岳阳楼 区东方红小学	1	乡村学校班主任“留守儿童心理关爱 与家庭教育指导能力提升”培训（小 学 D120）	1	/
51	长沙市天心区 仰天湖小学	1	石门县乡村小学骨干教师访名校 (D309)	1	/
		1	长沙市天心区仰天湖小学送培浏阳 市李畋小学	1	
52	长沙市政府机 关第三幼儿园	1	乡村幼儿园骨干保育员培训（D206）	1	/
			乡村幼儿园园长名园跟岗培训 (E201)	1	
53	长沙师范学院 附属第一幼儿 园	1	乡村幼儿园园长名园跟岗培训 (E201)	1	/
54	长沙师范学院 附属第二幼儿 园	1	乡村幼儿园园长名园跟岗培训 (E201)	1	/
			乡村幼儿园教学副园长培训（E203）	1	
55	湖南省水利厅 幼儿园	1	乡村幼儿园园长名园跟岗培训 (E201)	1	/
56	张家界市第一 幼儿园	1	乡村幼儿园园长名园跟岗培训 (E201)	1	/
57	长沙市南雅中 学	1	长沙市南雅中学送培到宁乡县花明 楼朱石桥中学	1	/
			长沙市南雅中学送培到宁乡县沔山 中学	1	
58	长沙市雅礼实 验中学	1	长沙市雅礼实验中学送培浏阳市小 河中学	1	/
59	长沙市雅礼中 学	1	长沙市雅礼中学送培浏阳市第八中 学	1	/
60	长沙市芙蓉区 马王堆小学	1	长沙市芙蓉区马王堆送培到宁乡县 资福中心小学	1	/
61	长沙市雨花区 砂子塘吉联小 学	1	长沙市雨花区砂子塘吉联小学送培 沅陵县高砌头九校	1	/
62	长沙市芙蓉区 燕山二小	1	长沙燕山二小送培到沅陵县金山学 校	1	/
63	长沙市芙蓉区 育英学校	1	长沙市芙蓉区育英学校送培溆浦县 北斗溪乡学校	1	/
64	长沙市特殊教 育学校	1	长沙市特殊教育学校送培芷江县特 殊教育学校	1	/
65	长沙市雨花区 第一幼儿园	1	长沙市雨花区第一幼儿园送培宁乡 县大屯营中心幼儿园	1	/
66	宁乡县城北中 学	1	宁乡县城北中学送培到宁乡县横市 铁冲中学	1	/
			宁乡县城北中学送培到宁乡县坝塘 油麻田中学	1	

序号	项目承办院校 (机构)	先 进 工作者	子项目名称	优 秀 培训者	优 秀 班主任
67	宁乡县玉潭中心小学	1	宁乡县玉潭中心小学送培到宁乡县菁华铺中心小学	1	/
68	湘乡市东方红学校	1	湘乡市东方红学校送培湘乡市金薮中心校等	1	/
69	湘乡市教师进修附小	1	湘乡市教师进修附小送培壶天中心校等	1	/
70	汨罗市罗城学校	1	汨罗市罗城学校送培到汨罗市白塘镇学校	1	/
71	衡东县楚天中学	1	衡东县楚天中学送培到衡东县蓬源中学	1	/
72	衡东县兴东中学	1	衡东县兴东中学送培到衡东县草市中学	1	/
73	衡东县迎宾小学	1	衡东县迎宾小学送培到衡东县鱼形完小	1	/
74	常宁市水局中心小学	1	常宁市水局中心小学送培松常宁市柏联盟学校	1	/
75	永兴县朝阳小学	1	永兴县朝阳小学送培永兴县悦来中心学校	1	/
76	邵东县城区三完小	1	邵东城区三完小送培邵东仙槎桥一完小	1	/
77	邵东县城区一完小	1	邵东城区一完小送培九龙中心小学	1	/
78	洞口县思源实验学校	1	洞口县思源实验学校送培洞口县渣坪乡中心学校	1	/
			洞口县思源学校送培到洞口县杨林乡中心学校	1	
79	新宁县解放小学	1	新宁县解放小学送培新宁县黄龙乡横铺小学	1	/
80	桃江县桃花江镇二中	1	桃江县桃花江镇二中送培马迹塘镇中学(龙溪中学、泗里河中学)	1	/
81	桃江县桃花江镇桃花江小学	1	桃江县桃花江镇桃花江小学送培松木塘镇三节塘小学	1	/
82	祁阳县浯溪二中	1	祁阳县浯溪二中送培祁阳县白水镇中学	1	/
			祁阳县浯溪二中送培祁阳县肖家村镇中学	1	
83	东安县舜德学校	1	东安县舜德学校送培东安县南桥中心小学	1	/
84	东安县澄江中学	1	东安县澄江中学送培东安县新圩中学	1	/
85	江华县创新实验学校	1	江华县创新实验学校送培江华县河路口中学	1	/

序号	项目承办院校 (机构)	先 进 工作者	子项目名称	优 秀 培训者	优 秀 班主任
86	江华县沱江镇 一小	1	江华县沱江镇一小送培江华县白芒 营镇岩口铺完小	1	/
87	双牌一中	1	双牌一中送培双牌县江村镇中学	1	/
			双牌一中送培双牌县理家坪乡中学	1	
88	溆浦县屈原学 校	1	溆浦县屈原学校送培溆浦县祖师殿 镇水田庄学校	1	/
89	芷江县第二中 学	1	芷江县第二中学送培芷江县罗岩中 学	1	/
90	洪江市实验 中学	1	洪江市实验中学送培洪江市洗马中 学	1	/
91	洪江市芙蓉小 学	1	洪江市芙蓉小学送培洪江市洗马小 学	1	/
			洪江市芙蓉小学送培会同县金子岩 小学	1	
92	永顺县灵溪第 二小学	1	永顺县灵溪二小送培永顺县砂坝镇 小学	1	/
93	泸溪县明德小 学	1	泸溪县明德小学送培泸溪县踏虎中 心完全小学	1	/
94	泸溪县白沙小 学	1	泸溪县白沙小学送培泸溪县永兴场 小学	1	/
95	泸溪县第一中 学	1	泸溪县第一中学送培泸溪五中	1	/
96	吉首市德雅第 一幼稚园	1	吉首市德雅第一幼稚园送培永顺县 泽家中心幼儿园	1	/
97	宁远县机关幼 儿园	1	宁远县机关幼儿园送培宁远县大阳 洞幼儿园	1	/
98	省工程办	2		/	/
99	省国培办	3		/	/
合计		102		293	34

注：1. 本表中的“优秀培训者”，从子项目学员测评前三名的授课教师中遴选；“优秀班主任”，从培训班级管理中学员满意度测评靠前的班主任中遴选。2. 省级工作坊、市州高中教师工作坊、能力提升工程“种子教师”工作坊的先进工作者、优秀坊主、优秀培训者，网络研修与校本研修整合培训的优秀辅导教师、管理员由省中小学教师发展中心统筹推荐。3. 本表中的先进工作者指标为推荐指标，被推荐对象经省国培办审核通过后方确定为先进工作者。

四、推优信息汇总表

填报单位：

填报人：

电话：

推荐单位	推荐类别	姓名	工作单位	联系电话

注：1. 类别为先进工作者、优秀培训者、优秀班主任；2. 如行数不够，可自行添加。

附件 3

院校（机构）实施工作评价表

（市州、项目县填报）

教育（体）局：_____

填报人：_____

联系电话：_____

院校（机构）	评估内容 填报市州、项目县	培训前，培训院校（机构）主动与参训学员进行了联系。（1分）	培训前，培训院校（机构）通过邮件、电话、手机短信等方式及时向市州教育局反馈了异常学员（如联系不上、不能参训等）情况（3分）	培训过程中，培训院校（机构）课程设置科学、专家水平高、管理严格，学员收获大（2分）	培训结束后，培训院校（机构）通过多种方式及时向市州教育局反馈学员学习情况。（2分）	本地参训学员对培训院校（机构）培训质量的总体评价好。（2分）	总分
北京师范大学	14个市州；新田县、汉寿县、桃江县						
清华大学	14个市州；安化县、宁乡县						
华东师范大学	14个市州；平江县						
华中师范大学	14个市州；平江县、邵东县、洞口县、龙山县、石门县涟源市、常宁县						
华南师范大学	14个市州						
浙江师范大学	14个市州						

院校（机构）	评估内容	填报市州、项目县	培训前，培训院校（机构）主动与参训学员进行了联系。（1分）	培训前，培训院校（机构）通过邮件、电话、手机短信等方式及时向市州教育局反馈了异常学员（如联系不上、不能参训等）情况（3分）	培训过程中，培训院校（机构）课程设置科学、专家水平高、管理严格，学员收获大（2分）	培训结束后，培训院校（机构）通过多种方式及时向市州教育局反馈学员学习情况。（2分）	本地参训学员对培训院校（机构）培训质量的总体评价好。（2分）	总分
江苏第二师范学院		14个市州；浏阳市、永兴县						
重庆第二师范学院		14个市州；浏阳市						
北京教育学院		14个市州；桃江县						
吉林教育学院		14个市州；常宁市						
福建教育学院		长沙市						
语文出版社有限公司		14个市州；桑植县						
上海师范大学		14个市州						
湖南师范大学（省干训办）		14个市州；汨罗市、桃源县、茶陵县、衡东县、邵阳县、花垣县、溆浦县、永顺县、麻阳县、洪江市						

院校（机构）	评估内容 填报市州、项目县	培训前，培训院校（机构）主动与参训学员进行了联系。（1分）	培训前，培训院校（机构）通过邮件、电话、手机短信等方式及时向市州教育局反馈了异常情况（如联系不上、不能参训等）情况（3分）	培训过程中，培训院校（机构）课程设置科学、专家水平高、管理严格，学员收获大（2分）	培训结束后，培训院校（机构）通过多种方式及时向市州教育局反馈学员学习情况。（2分）	本地参训学员对培训院校（机构）培训质量的总体评价好。（2分）	总分
湖南科技大学	14个市州；衡东县、桃江县、辰溪县、沅陵县、炎陵县						
吉首大学	14个市州；石门县、东安县						
衡阳师范学院	14个市州；江华县						
湖南文理学院	14个市州；桑植县						
湖南理工学院	14个市州；衡山县、炎陵县						
邵阳学院	14个市州；中方县、通道县						
湖南人文科技学院	14个市州						
湘南学院	14个市州；宜章县						
湖南城市学院	14个市州						

院校（机构）	评估内容 填报市州、项目县	培训前，培训院校（机构）主动与参训学员进行了联系。（1分）	培训前，培训院校（机构）通过邮件、电话、手机短信等方式及时向市州教育局反馈了异常学员（如联系不上、不能参训等）情况（3分）	培训过程中，培训院校（机构）课程设置科学、专家水平高、管理严格，学员收获大（2分）	培训结束后，培训院校（机构）通过多种方式及时向市州教育局反馈学员学习情况。（2分）	本地参训学员对培训院校（机构）培训质量的总体评价好。（2分）	总分
湖南第一师范学院	14个市州；汨罗市、武冈市、茶陵县、浏阳市、新化县						
湖南科技学院	14个市州						
长沙师范学院（省幼儿教师培训中心）	14个市州；安化县						
湖南广播电视大学	14个市州						
湖南省中小学教师发展中心	14个市州；溆浦县、桑植县						
湖南省中小学教师发展网	14个市州						
中国教师研修网	14个市州						
中国教育电视台	14个市州						
全国继续教育网	14个市州						
高等教育出版社	14个市州						

院校（机构）	评估内容 填报市州、项目县	培训前，培训院校（机构）主动与参训学员进行了联系。（1分）	培训前，培训院校（机构）通过邮件、电话、手机短信等方式及时向市州教育局反馈了异常学员（如联系不上、不能参训等）情况（3分）	培训过程中，培训院校（机构）课程设置科学、专家水平高、管理严格，学员收获大（2分）	培训结束后，培训院校（机构）通过多种方式及时向市州教育局反馈学员学习情况。（2分）	本地参训学员对培训院校（机构）培训质量的总体评价好。（2分）	总分
湖南省装备处	14个市州						
湖南省电教馆	14个市州						
湖南省教科院	14个市州						
湖南民族职业学院	14个市州						
芷江县教师发展中心	芷江县						
宁乡县城北学校	宁乡县						
长沙市南雅中学	宁乡县						
长沙市南雅中学	宁乡县						
宁乡县玉潭中心小学	宁乡县						
宁乡县城北中学	宁乡县						
长沙市芙蓉区马王堆小学	宁乡县						
汨罗市罗城学校	汨罗市						

院校（机构）	评估内容	填报市州、项目县	培训前，培训院校（机构）主动与参训学员进行了联系。（1分）	培训前，培训院校（机构）通过邮件、电话、手机短信等方式及时向市州教育局反馈了异常学员（如联系不上、不能参训等）情况（3分）	培训过程中，培训院校（机构）课程设置科学、专家水平高、管理严格，学员收获大（2分）	培训结束后，培训院校（机构）通过多种方式及时向市州教育局反馈学员学习情况。（2分）	本地参训学员对培训院校（机构）培训质量的总体评价好。（2分）	总分
衡东县楚天中学		衡东县						
衡东县兴东中学		衡东县						
衡东县迎宾小学		衡东县						
湖南师大附中		14个市州；衡东县						
长沙市雨花区砂子塘吉联小学		沅陵县						
长沙市芙蓉区燕山二小		沅陵县						
株洲市景弘中学		14个市州；桑植县、龙山县、麻阳县						
湘乡市东方红学校		湘乡市						
湘乡市教师进修附小		湘乡市						
永兴县朝阳小学		永兴县						
邵东县城区三完小		邵东县						

院校（机构）	评估内容	填报市州、项目县	培训前，培训院校（机构）主动与参训学员进行了联系。（1分）	培训前，培训院校（机构）通过邮件、电话、手机短信等方式及时向市州教育局反馈了异常学员（如联系不上、不能参训等）情况（3分）	培训过程中，培训院校（机构）课程设置科学、专家水平高、管理严格，学员收获大（2分）	培训结束后，培训院校（机构）通过多种方式及时向市州教育局反馈学员学习情况。（2分）	本地参训学员对培训院校（机构）培训质量的总体评价好。（2分）	总分
邵东县城一完小		邵东县						
桃江县桃花江镇二中		桃江县						
桃江县桃花江镇桃花江小学		桃江县						
洞口县思源实验学校		洞口县						
祁阳县浯溪二中		祁阳县						
溆浦县屈原学校		溆浦县						
长沙市芙蓉区育英学校		溆浦县						
长沙市特殊教育学校		芷江县						
芷江县第二中学		芷江县						
东安县舜德学校		东安县						
东安县澄江中学		东安县						
江华县创新实验学校		江华县						

院校（机构）	评估内容	填报市州、项目县	培训前，培训院校（机构）主动与参训学员进行了联系。（1分）	培训前，培训院校（机构）通过邮件、电话、手机短信等方式及时向市州教育局反馈了异常学员（如联系不上、不能参训等）情况（3分）	培训过程中，培训院校（机构）课程设置科学、专家水平高、管理严格，学员收获大（2分）	培训结束后，培训院校（机构）通过多种方式及时向市州教育局反馈学员学习情况。（2分）	本地参训学员对培训院校（机构）培训质量的总体评价好。（2分）	总分
江华县沱江镇一小		江华县						
双牌一中		双牌县						
长沙教育学院		14个市州；常宁市、						
常宁市水局中心小学		常宁市						
永顺县灵溪第二小学		永顺县						
长沙市雅礼实验中学		浏阳市						
长沙市雅礼中学		浏阳市						
长沙市天心区仰天湖小学		浏阳市、石门县、洪江市						
新宁县教师进修学校、新宁县解放小学		新宁县						
泸溪县明德小学		泸溪县						
泸溪县白沙小学		泸溪县						
泸溪县第一中学		泸溪县						

院校（机构）	评估内容	填报市州、项目县	培训前，培训院校（机构）主动与参训学员进行了联系。（1分）	培训前，培训院校（机构）通过邮件、电话、手机短信等方式及时向市州教育局反馈了异常学员（如联系不上、不能参训等）情况（3分）	培训过程中，培训院校（机构）课程设置科学、专家水平高、管理严格，学员收获大（2分）	培训结束后，培训院校（机构）通过多种方式及时向市州教育局反馈学员学习情况。（2分）	本地参训学员对培训院校（机构）培训质量的总体评价好。（2分）	总分
洪江市实验中学		洪江市						
洪江市芙蓉小学		洪江市						
长沙市雨花区第一幼儿园		宁乡县						
吉首市德雅第一幼稚园		永顺县						
宁远县机关幼儿园		宁远县						
石门县教师进修学校		衡东县						
长沙市政府机关幼儿园		洪江市						
洪江市教师发展中心		洪江市						
永州市马坪学校		14个市州；洪江市						
吉大师院附小		14个市州						
浏阳市新文学校		14个市州						
长沙职业技术学院		14个市州						

院校（机构）	评估内容	填报市州、项目县	培训前，培训院校（机构）主动与参训学员进行了联系。（1分）	培训前，培训院校（机构）通过邮件、电话、手机短信等方式及时向市州教育局反馈了异常学员（如联系不上、不能参训等）情况（3分）	培训过程中，培训院校（机构）课程设置科学、专家水平高、管理严格，学员收获大（2分）	培训结束后，培训院校（机构）通过多种方式及时向市州教育局反馈学员学习情况。（2分）	本地参训学员对培训院校（机构）培训质量的总体评价好。（2分）	总分
湘潭江声实验学校		14个市州						
湘潭教育学院		14个市州						
湘潭市湘机中学		14个市州						
衡阳市实验中学		14个市州						
岳阳市君山区许市中学		14个市州						
岳阳市岳阳楼区东方红小学		14个市州						
岳阳市中小学教师发展中心		14个市州						
湖南幼儿师范高等专科学校		14个市州						
益阳市中小学教师发展中心		14个市州						
怀化市铁路第二中学		14个市州						
吉首市第八小学		14个市州						
湘西自治州民族教育科		14个市州						

院校（机构）	评估内容	填报市州、项目县	培训前，培训院校（机构）主动与参训学员进行了联系。（1分）	培训前，培训院校（机构）通过邮件、电话、手机短信等方式及时向市州教育局反馈了异常学员（如联系不上、不能参训等）情况（3分）	培训过程中，培训院校（机构）课程设置科学、专家水平高、管理严格，学员收获大（2分）	培训结束后，培训院校（机构）通过多种方式及时向市州教育局反馈学员学习情况。（2分）	本地参训学员对培训院校（机构）培训质量的总体评价好。（2分）	总分
学研究院								
永州市永实学校		14个市州						
长沙市政府机关第三幼儿园		14个市州						
长沙师范学院附属第二幼儿园		14个市州						
长沙师范学院附属第一幼儿园		14个市州						
张家界市第一幼儿园		14个市州						
湖南省水利厅幼儿园		14个市州						

注：1. 各市州教育局要根据实际情况，按照好、中、差1：0.6：0.4的比例，客观公正打出分数。

2. 省国培办将采取去掉一个最高分和一个最低分、最后取平均分的方式，确定全省各市州教育局对培训院校（机构）的评价。

3. 如果某院校（机构）未承担本市州学员的培训，市州不需对这所院校（机构）打分。

附件 4

市州实施工作评价表

(承办院校、机构填报)

院校(机构):

填表人:

电话:

市州	评估内容	市州国培工作人员乐意与培训单位协调配合,在工作联系过程中态度良好。(2分)	市州送培工作有序,效果良好。(2分)	市州对培训院校(机构)反馈的学员情况进行了及时落实和处理。(2分)	市州报送的学员信息完整,学员替换及时。(2分)	遴选的学员符合选拔条件,学员条件达标率高。(2分)	总分
长沙市							
衡阳市							
株洲市							
湘潭市							
邵阳市							
岳阳市							
常德市							
益阳市							
郴州市							
张家界市							
娄底市							
怀化市							
永州市							
湘西州							

- 注: 1. 各院校(机构)要根据实际情况,按照好、中、差 1 : :0. 6 : :0. 4 的比例,客观公正打出分数。
 2. 省国培办将采取去掉一个最高分和一个最低分、最后取平均分的方式,确定各培训院校(机构)对市州教育局的评价。
 3. 如果本单位未承担某市州学员培训,院校(机构)不需对该市州打分。

附件 5

省市（州）、省县（市）联合立项项目评价表

（承办联合立项项目的院校、机构填报）

院校（机构）：

填表人：

电话：

市 州	评估内容	培训前，积极与培训单位沟通课程设置、培训时间、专家等信息。（3分）	按要求遴选学员，培训中及时处理异常情况，做到送培有序（异常情况包括学员请假、替换等）。（2分）	项目实施过程中，市州或县市区指派专人协调、协助学员管理。（3分）	市州或县市区按要求将培训经费足额拨付（2分）	总分
长沙市						
衡阳市						
株洲市						
湘潭市						
邵阳市						
岳阳市						
常德市						
益阳市						
郴州市						

评估内容 市 州	培训前，积极与培训单位沟通课程设置、培训时间、专家等信息。（3分）	按要求遴选学员，培训中及时处理异常情况，做到送培有序（异常情况包括学员请假、替换等）。（2分）	项目实施过程中，市州或县市区指派专人协调、协助学员管理。（3分）	市州或县市区按要求将培训经费足额拨付（2分）	总分
张家界市					
娄底市					
怀化市					
永州市					
湘西州					
平江县					
桃源县					
石门县					
桑植县					
宁乡县					
宜章县					
洪江市					
汨罗市					

评估内容 市 州	培训前，积极与培训单位沟通课程设置、培训时间、专家等信息。（3分）	按要求遴选学员，培训中及时处理异常情况，做到送培有序（异常情况包括学员请假、替换等）。（2分）	项目实施过程中，市州或县市区指派专人协调、协助学员管理。（3分）	市州或县市区按要求将培训经费足额拨付（2分）	总分
炎陵县					
新化县					
浏阳市					
龙山县					
麻阳县					
茶陵县					
江华县					
溆浦县					
永顺县					
衡东县					
芷江县					
沅陵县					
安化县					

评估内容 市 州	培训前，积极与培训单位沟通课程设置、培训时间、专家等信息。（3分）	按要求遴选学员，培训中及时处理异常情况，做到送培有序（异常情况包括学员请假、替换等）。（2分）	项目实施过程中，市州或县市区指派专人协调、协助学员管理。（3分）	市州或县市区按要求将培训经费足额拨付（2分）	总分
邵东县					
涟源市					
常宁市					
新田县					
汉寿县					
桃江县					

- 注：1. 各院校（机构）要根据实际情况，按照好、中、差 1：0.6：0.4 的比例，客观公正打出分数。
2. 省国培办将采取去掉一个最高分和一个最低分、最后取平均分的方式，确定各培训院校（机构）对市州、县市区的评价。
3. 如果本单位未承担某市州或县区学员培训，院校（机构）不需对该市州或县区打分。

附件 6

指导教师学时学分申报表

(承办院校、培训机构填报)

指导教师个人信息				项目名称	培训开始日期	培训结束日期	培训院校(机构)	学时(学分)
姓名	身份证号码	工作单位	联系方式					

注：1. 本表由培训院校（机构）填报。“国培计划”项目县不要填报此表，项目县“送教下乡”培训的授课、指导教师学时（学分）由项目县自行认定和登记。2. 本表所称“指导教师”指承担集中培训期间授课任务及网络研修辅导任务的中小学幼儿园一线教师（教研员）。3. “影子教师”实践基地校（园）的指导教师学时学分已申报，此次不再重复申报。4. 培训任务承担院校（机构）须如实填报，如出现弄虚作假，该院校（机构）所有申报对象学时（学分）作废。5. 要以 Excel 文件形式上报。

《湖南模式——“国培计划”项目实施 模式解读》征稿方案

为科学总结全省教师培训综合改革经验、凝练培训成果，经研究，决定征集“国培计划”项目实施模式解读稿件。

一、征稿对象

承办我省“国培计划”项目任务的院校（机构），包括省内外高等院校、教师培训机构、省级教师培训基地校（园）；“国培计划”项目县。

二、征稿内容

征稿内容为承办院校（机构）实施“国培计划”各项目的模式。各院校（机构）可从本单位实施的项目中选择合适的案例，认真总结，提炼思想，概括模式。重点围绕以下项目实施模式撰写稿件：

1. 高端研修项目实施模式：未来教育家、青年精英教师、教育家孵化、教学名师培养、教师培训师等培养项目。

2. 教师培训团队研修项目实施模式：项目县教师培训团队集中研修、“影子教师”研修、“深度学习”研修，家庭教育讲师团研修，市县教师培训团队研修，校（园）本研修团队研修等项目。

3. 送教下乡培训项目实施模式：送培到县示范性培训，项目县送教下乡培训，名校乡村校手拉手培训等项目。

4. 网络研修项目实施模式：网络研修与校本研修整合培训，省级工作坊研修，市州高中教师工作坊研修，项目县乡村教师工作坊研修，能力提升工程“种子教师”工作坊研修等项目。

5. 乡村教师访名校项目实施模式：资深教师关爱培训，班主任培训，特岗教师跟岗培训，教师适岗培训，优秀传统文化培训，留守儿童心理关爱培训，安全教育培训，等等。

6. 乡村校园长培训项目实施模式：各类校长培训，各类园长培训，党委书记（支部书记）培训，课改主持人研修，园长名园跟岗培训，等等。

7. “国培计划”项目县建设模式：优秀项目县的培训体系建设、培训团队培养、培训项目实施、培训管理机制建设、培训成效等。

三、写作体例

稿件突出可操作、可学习、可推广，主体结构包括：

1. 项目概况：介绍项目的由来、承办单位、学情分析、管理团队等情况。

2. 培训思想：项目实施依托的培训理念、相关理论、教育思想或主要培训观点等。

3. 培训实施：从需求调研、培训课程、专家团队、培

训方式、文化建设、考核评价、跟踪指导等多个环节或内容，凝炼本项目实施的整体模式。

4. 培训效果：从学生、学员、专家、送培单位（学校、幼儿园）、教育行政部门等多主体的评价和反响，描述和总结项目实施效果。

5. 培训反思：对本项目实施工作进行深入反思，总结经验、查找问题、完善模式。

每篇稿件字数为 6000-10000 字为宜，要求文字言简意赅、通俗易懂。题目文字为 2 号、黑体，正文文字为 5 号、宋体，行间距为 22 磅。稿件题目下注明院校（机构）名称，末尾附执笔人姓名。

四、征稿流程

1. 院校（机构）自愿提交稿件。
2. 省国培办组织专家初选稿件，并向有关单位反馈入围稿件修改意见。
3. 相关院校（机构）对入围稿件进行修改完善。
4. 省国培办正式公布入围稿件，并对入围稿件进行评奖。
5. 省教育厅组建丛书编写组，编辑整理稿件，出版《湖南模式——“国培计划”项目实施模式解读》。

五、相关要求

各院校（机构）高度重视，以本单位承办的有特色、质

量高、绩效排名靠前的子项目为重点，组织专门班子进行研究和总结，形成高质量稿件，于2018年1月30日前通过“湖南国培省培申报管理系统”（网址 <http://gpse.hnteacher.net>）提交。省教育厅对各单位提交的稿件进行评奖，向获奖单位及个人颁发证书，并对获得一、二、三等奖的稿件分别给予1、0.8、0.6分的绩效加分奖励。

附件 8

《培训达人——“国培计划”培训专家风采录》征稿方案

为宣传推介优秀培训专家事迹和经验，加强全省教师培训团队建设，经研究，决定征集“国培计划”培训专家风采稿件。

一、征稿对象

入选本书的培训专家应符合以下条件：

1. 热爱教师培训工作；
2. 对教师培训工作有深入思考和研究，形成了一定的教师培训思想；
3. 教师培训经验丰富，担任“国培计划”培训教学或管理工作 3 年以上；
4. 在子项目学员测评中进入前三名；
5. 在省内外有较大的影响力。

二、征稿内容

本人或院校（机构）对优秀培训专家的成长故事、培训智慧、培训主张等进行系统性总结或推介。

三、写作体例

每篇稿件原则上应包含以下内容：

1. 个人小传：站在第三人称角度用简练的语言介绍个

人基本情况 (含姓名、性别、籍贯、出生年月、经历、成就等), 300 字以内。

2 . 我的成长故事 : 生动讲述自己的培训成长故事 , 3000 字以内。

3 . 我的培训智慧 : 介绍自己有特色的培训策略和技巧 , 偏向培训实践艺术 , 3000 字以内。

4 . 我的培训主张 : 自己对教师培训的认识与追求 , 形成的教师培训思想 , 偏向理论阐述 , 2000 以内。

每篇稿件字数为 6000-8000 字为宜 , 要求文字言简意赅、通俗易懂。题目文字为 2 号、黑体 , 正文文字为 5 号、宋体 , 行间距为 22 磅。稿件题目下注明培训者工作单位。

四、征稿流程

1 . 个人或院校 (机构) 自愿提交稿件。

2 . 省国培办组织专家初选稿件 , 并向有关个人或单位反馈入围稿件修改意见。

3 . 相关个人或院校 (机构) 对入围稿件进行修改完善。

4 . 省国培办组建丛书编写组 , 编辑整理稿件 , 出版《培训达人——“国培计划”培训专家风采录》。

五、相关要求

个人或院校 (机构) 于 2018 年 1 月 30 日前通过“湖南国培省培申报管理系统” (网址 <http://gpse.hnteacher.net>) 提交稿件。

湖南省首届优质培训课竞赛方案

为全面提升教师培训授课质量，加强全省优质教师培训资源共建共享，经研究，决定组织开展全省首届优质培训课竞赛。

一、参赛对象

各“国培计划”“省培计划”项目承办院校（机构）、“国培计划”项目县推荐的优质培训课授课教师。

二、竞赛内容

培训优质课竞赛体现以下内容：

1. 培训需求调研。体现授课教师对培训需求的把握及满足程度。

2. 培训教学设计。反映授课教师的教育教学思想、培训教学设计思路 and 教学特色等。

3. 培训教学组织。展现培训教学组织实施过程，包括导入、控场、对话、互动、资源使用、实践操作等。

4. 培训教学效果。体现培训教学达成的效果。

三、竞赛办法

竞赛分培训录像课初赛和现场培训课决赛两个阶段。

1. 培训录像课初赛：各项目承办院校（机构）推荐优

质培训录像课，省国培办组建专家组进行评选，确定现场培训课决赛选手。

2. 现场培训课决赛：入围选手现场组织培训教学活动，省国培办组织专家组进行评分。

四、活动表彰

竞赛活动设一、二、三等奖、优秀奖若干名，省教育厅对获奖教师颁发奖励证书。

五、应用推广

省国培办面向全省推介优秀培训者及其培训优质课录像，供全省中小学教师、教师培训者免费学习。

六、相关要求

1. 培训录像课原则上由项目承办院校（机构）、“国培计划”项目县统一报送，每个单位限报3个以内。

2. 培训录像课应画面清晰，时长以一个小时左右为宜。培训录像课片头不超过5秒，应包括课程名称、授课教师姓名、工作单位等基本信息。录像分辨率不低于720P，视频可采用mp4、mpg、avi、flv、wmv等格式，视频码流为320Kbit/s以上。

3. 各项目承办院校（机构）、“国培计划”项目县于2018年1月30日前，将录像课以光盘或U盘的形式报送省国培办。

2017 年项目县培训总结提升暨培训成果 展示高研班实施方案

一、研修目标

各项目县管理团队通过对 2017 年培训实施工作进行深入反思、系统总结，掌握总结方法，提炼培训成果，发现问题，明确发展方向，形成发展规划，同时各项目县之间互教互学、取长补短、共同发展，不断增强县级教师培训主体责任和培训实施能力。

二、研修时间

研修时间为 2018 年 1 月 14 日至 21 日。其中，14 日全天报到。

研修分为两段：1 月 15 日至 16 日为项目县培训总结提升；1 月 17 日至 21 日为项目县培训成果展示。

其中，首批项目县参加 15-19 日的研修活动和 17 日晚上的首批项目县座谈会，第二批项目县参加 15-21 日的研修活动（21 日 12:00 结束），第三批项目县参加 15-21 日的研修活动（21 日 18:00 结束）。

三、研修对象

每项目县 3 人，包括教育（体）局分管局长 1 人，教师

发展中心主任或副主任（教师进修学校校长或副校长）1人，负责本县培训成果总结和汇报的骨干人员1人。

第四批项目县申报单位各派1人参会旁听。

四、研修地点

研修和报到地点：湖南省中小学教师发展中心。地址：长沙市雨花区同升路16号。

五、研修内容及要求

（一）项目县培训总结提升研修

主要内容有：培训总结提升和培训成果凝练策略，典型案例交流，专家下组指导与个别交流。

（二）项目县培训成果展示研修

1. 2017年“国培计划”项目县建设总结报告。各项目县提交以下材料进行书面汇报：（1）2017年“国培计划”项目县建设总结报告书，从“教师培训体系建设”、“教师培训团队培养”、“教师培训项目实施”、“教师培训管理机制”、“教师培训经费使用”、“生成性资源加工及利用”、“培训特色与亮点”、“典型经验与主要成效”、“存在的问题与建议”等方面系统总结项目县建设情况及成果。“教师培训项目实施”部分，以送教下乡培训为重点，介绍送教下乡培训、网络研修与校本研修整合培训、教师工作坊研修、省县（市）联合立项项目培训等组织实施情况。（2）佐证材料（一般为复印件）。

各项目县将总结报告书纸质版一式五份和佐证材料一

式一份，于1月16日12:00前报送省国培办，总结报告书电子版同步发送至邮箱 hnsqpbhy@163.com。之后不得再进行任何修改。

2. 2017年“国培计划”项目县培训成果现场展示汇报。各项目县重点围绕2017年“国培计划”实施工作的主要做法、特色与亮点、典型经验、主要成效及其他需要汇报的内容进行大会展示汇报（首批项目县还须汇报今后的打算），要求制作PPT（或视频）。展示汇报时间限定在25分钟内，汇报人不限。

各项目县将展示汇报PPT（或视频）于1月16日17:00前发送至邮箱 hnsqpbhy@163.com。之后不得再进行任何修改。

3. 专家提问和点评。项目县汇报结束后，专家组进行提问和简单点评，每县10分钟内。

六、研修经费

学员研修期间的培训费、住宿费、伙食费、培训资料费等由“国培计划”专项经费支付，往返交通费及其他相关费用由学员所在单位报销。

七、其他

1. 培训成果展示是项目县绩效评估的重要内容，各项目县要高度重视，做好充分准备。

2. 各项目县参训人员须于规定时间内至始至终参加培

训，学习借鉴其他项目县的先进做法、典型经验。

3. 各项目县于1月12日前报送参训回执（见附件11）。

4. 计划外人员及司机的住宿费由派出单位承担。

附件 11

2017 年项目县培训总结提升暨培训成果展示高研班参训回执

项目县：

填表人：

联系电话：

姓 名	性 别	身份证号	工作单位	职 务	手机号	电子邮箱

注：请各单位于 1 月 12 日前将本回执报送至省国培办邮箱 hngpjh@163.com，邮件名命名规则为“××县（市、区）参会回执”。